

**Sygeplejerskeuddannelsen
Aalborg**

**EKSTERN TEORETISK PRØVE
MODUL 3
22. april 2010 kl. 9.00 – 12.00**

Sygepleje, sygdomslære herunder patologi samt ernæringslære og diætetik

CASE:

Verner Hansen er 52 år, han blev indlagt på afdelingen for 3 dage siden. Verner var forvirret, rodende og havde feber: 39,5 °C rectalt. Verner havde urinvejsinfektion og blev sat i behandling for dette. Desuden målte man Verners blodsukker til 17,8 mmol/l.

Nu tre dage efter er alle cerebrale påvirkninger forsvundet, og temperaturen er 37,0 °C, målt rectalt, til morgen. Han forbliver dog indlagt til observation for diabetes mellitus type 2.

Blodglukoseværdierne er vist i skemaet nedenfor:

Dato	Faste kl. 8	Kl. 12	Kl. 18	Kl. 21
Dag 1			17,8 mmol/l	15,9 mmol/l
Dag 2	10,4 mmol/l	11,3 mmol/l	10,9 mmol/l	11,2 mmol/l
Dag 3	8,7 mmol/l	10,4 mmol/l		

Verner fortæller, at han det sidste års tid har haft hyppige vandladninger og altid er meget tørstig. Han synes, han har været mere træt end tidligere, men har ellers ikke haft nogen fornemmelse af at være syg.

Verner er 182 cm høj og vejer 101 kg (BMI 30,5 kg/m²). Han kan godt lide at få en øl. Han spiser normalt ikke morgenmad, men får et rundstykke og en kage om formiddagen på arbejdet og et par hotdogs eller burgere til frokost. Til aften spiser han traditionel dansk mad med kød, kartofler og sovs.

Verner arbejder som pedel på en skole. Han kører i bil til og fra arbejde. I sin fritid er Verner tit ude og fiske. Verner bor sammen med sin kone i et rækkehus, hvor han indimellem laver lidt havearbejde, men dyrker ellers ikke motion.

Spørgsmål:		Point
1.	Hvordan påvirker stress og temperaturforhøjelse ved indlæggelsen Verners blodsukker?	6
2.	Beskriv de 5 mest almindelige symptomer på diabetes mellitus type 2?	8
3.	Begrund hvilke sygeplejefaglige observationer du finder relevante at gøre hos Verner i forbindelse med hans indlæggelse til observation for diabetes mellitus type 2.	8
4.	Hvilke observationer er relevante i forhold til Verners udskillelse af affaldsstoffer? Begrund hvorfor de er relevante i den aktuelle situation.	8
5.	Verners BMI er $30,5 \text{ kg/m}^2$. Hvordan klassificeres hans ernæringstilstand i forhold hertil?	2
6.	Hvad er formålet med diabetes diæten?	4
7.	Hvilke konkrete kostråd vil du give til Verner, så målene med diabetesdiæten kan nås? Kostrådene skal tage udgangspunkt i Verners aktuelle kost og begrundes i forhold til målene med diabetes diæten. Brug gerne tallerkenmodeller som pædagogisk redskab.	8
8.	Hvilke sygeplejefaglige interventioner er generelt relevante i forhold til forebyggelse af senkomplikationer ved diabetes mellitus type 2?	8
9.	Hvad forstår Benner og Wrubel ved en persons særlige anliggender og uddyb det i forhold til Verners måde at mestre situationen på?	8
10.	Hvilken betydning har compliance for en patient med diabetes mellitus type 2?	6

Anatomi og fysiologi herunder genetik

Opgave 1 Ventriklen.

- a. Beskriv placeringen af ventriklen.
- b. Beskriv den anatomiske opbygning af ventriklen.
- c. Hvad hedder de fire typer af kirtelceller, der findes i ventriklens slimhinde?
- d. Gør rede for placeringen af disse fire typer ventrikel celler.
- e. Gør rede for hvilke produkter (sekreter) de danner, samt produkternes (sekreternes) funktion.

(10 point)

Opgave 2 Nyrerne og urinvejene danner og opbevarer urinen.

- a. Nævn hvorledes et nefron inddeles i forskellige afsnit.
- b. Gør rede for hvor og hvorledes filtrationstrykket dannes i nyrerne.

(8 point)

Opgave 3 Kroppens endokrine kirtler og hormoner.

- a. Nævn kroppens endokrine kirtler på latin.
- b. Hvilke 3 hormoner dannes i skjoldbruskirtlen?
- c. Gør rede for funktionen af disse tre hormoner.
- d. Hvilket hormon dannes i biskjoldbruskkirtlen?
- e. Gør rede for funktionen af dette hormon fra biskjoldbruskkirtlen.

(10 point)

Opgave 4

En mand får efter en genetisk undersøgelse at vide, at han er bærer af en defekt allel af et autosomt gen. Individder som er homozygote for den defekte allel, har en meget sjælden sygdom.

- a. Er der tale om en autosomal recessiv eller en autosomal dominant sygdom?
- b. Hvad er sandsynligheden for, at mandens datter er bærer af den defekte allel?
- c. Hvad er sandsynligheden for, at to personer, der begge er bærer af den defekte allel, får et barn sammen, der har sygdommen?

(6 point)